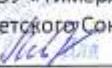


Принято:
Педагогическим советом
МБОУ «Тимерликовская ООШ
им.Героя Советского Союза Козлова Н.А.»

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Согласовано:
Родительским комитетом
МБОУ «Тимерликовская ООШ
им.Героя Советского Союза Козлова Н.А.»
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Тимерликовская ООШ им.Героя
Советского Союза Козлова Н.А.»

Машарова И.А.

Введено в действие приказом
№ 26 от 11.09.2024 г.

Согласовано:
Школьным ученическим самоуправлением
МБОУ «Тимерликовская ООШ
им.Героя Советского Союза Козлова Н.А.»
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В ШКОЛЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение регулирует организацию воспитательной работы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении (далее — школа), определяет ее цели, задачи, формы и методы осуществления.

Воспитательная работа направлена на формирование гармонично развитой личности, способной жить и действовать в условиях современного российского общества, осознающей ценности родного края, Отечества, обладающей высоким уровнем самосознания, гуманистической культурой и гражданской ответственностью.

Основной целью воспитательной работы является становление духовного мира личности ребенка, формирование положительных жизненных установок, устойчивых ценностных ориентиров, ориентация на самостоятельное освоение окружающей действительности и сознательное построение собственной судьбы.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными направлениями воспитательной работы являются:

Патриотическое воспитание: формирование любви к Родине, гордости за национальные достижения, исторической памяти, верности традициям предков.

Гражданско-правовое воспитание: развитие правового сознания, законопослушности, формирование гражданских чувств и осознанного отношения к государственному устройству.

Трудовое воспитание: привитие навыков трудовой деятельности, осмысление значения труда, бережливости и хозяйственности.

Эстетическое воспитание: знакомство с произведениями искусства, литература, музыка, изобразительное искусство, народные промыслы.

Экологическое воспитание: пропаганда заботы о природе, понимания взаимосвязи природы и человеческого бытия.

Физкультурно-спортивная деятельность: поддержание физического здоровья, развитие двигательной активности, закаливание организма.

Этическое воспитание: повышение нравственного уровня, формирование принципов доброты, взаимопомощи, порядочности.

3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательную работу проводят в следующих формах:

Тематические классные часы и уроки.

Встречи с интересными людьми, ветеранами, специалистами разных профессий.

Организация туристических поездок, экскурсионных маршрутов.

Участие в спортивных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

Проведение благотворительных акций, волонтерских движений.

Работа кружков, секций, клубов по интересам.

Индивидуальные и групповые беседы, консультации с педагогами и психологами.

Методы воспитательной работы включают:

Словесные методы (беседы, объяснения, рассказы, чтение литературы).

Наглядные методы (демонстрация примеров, показ образцов поведения).

Игровые методы (ролевые игры, соревнования, викторины).

Методы убеждения и самовоспитания (примеры героизма, подвигов, самообразования).

4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Показателями эффективности воспитательной работы выступают:

Уровень сформированности духовно-нравственных качеств личности.

Показатели социального благополучия и защищенности учащихся.

Степень вовлечённости школьников в общественные дела и массовые мероприятия.

Количество выпускников, получивших государственные премии, гранты, медали и прочие знаки отличия.

5. КОНТРОЛЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

За реализацию воспитательной работы несут ответственность администрация школы, классные руководители, преподаватели-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, родители учащихся.

Контроль осуществляется путём анализа годовых планов, проверок документации, бесед с учащимися и анкетирования, изучения публикаций в средствах массовой информации.

Нарушение положений настоящего положения влечет дисциплинарную ответственность виновных лиц согласно действующему законодательству РФ.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся директором школы по согласованию с педколлективом и утверждаются общим собранием трудового коллектива.

СПИСОК ПЕДАГОГОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

№	ФИО педагога	Должность	Категория	Общий стаж работы	Педагогический стаж	Награды, звания
1	Машарова Ирина Аркадьевна	Директор, учитель русского языка и литературы	Первая	32	32	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»
2	Гаврилова Любовь Валентиновна	Учитель математики	СЗД	47	47	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»
3	Климина Вера Анатольевна	Учитель начальных классов, русского языка и литературы	Первая	34	34	«За сохранение и развитие языков, культур, традиций»
4	Кашкарова Людмила Алексеевна	Учитель географии	СЗД	22	22	-
5	Николаева Татьяна Ивановна	Учитель английского языка	Первая	8	8	-
6	Перепелкин Владислав Николаевич	Учитель физической культуры	Первая	42	38	-
7	Перепелкина Татьяна Алексеевна	Учитель родного языка и литературы	СЗД	39	39	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»